

Online gesprekken

- Maak met een gebaar of teken duidelijk dat je iets wil zeggen.
- Wijs een voorzitter aan. Deze persoon discussieert niet mee, maar zorgt ervoor dat iedereen aan het woord komt.
- Wijs een sidekick aan die vragen in de chat bijhoudt. Dit verlaagt de drempel om actief mee te doen en zorgt voor een informele sfeer.
- Geef elkaar de tijd om het woord te nemen. Online gesprekken verlopen net iets trager dan in het echt, dus het is netjes als je anderen de ruimte geeft om ook iets te zeggen.
- Spreek duidelijke regels af voor de interactie tijdens de les. Herhaal deze aan het begin van elke online les en zet ze in het (online) lesmateriaal.
- Tijdens online bijeenkomsten krijgen mensen die anders niet snel actief deelnemen aan een discussie een stem.

Wees goed zichtbaar!

- Zorg ervoor dat je goed voor de camera zit of staat: hoe beter je te zien bent, hoe beter je boodschap overkomt.
- Zorg ervoor dat je lippen zichtbaar zijn. De ander kan je beter verstaan als hij of zij je mond ziet bewegen als je spreekt.
- Zorg ervoor dat je handen zichtbaar zijn. De gebaren die je maakt tijdens het spreken helpen de ander om je boodschap te begrijpen.
- Kijk recht in de camera om echt contact te maken. Gebruik dit als je ergens nadruk op wil leggen.
- Zorg ervoor dat je allemaal dezelfde achtergrond hebt tijdens online sessies. Dit verhoogt de concentratie en voorkomt afleiding.

Interactieve tools

- Gebruik tools als mentimeters, Kahoot en Speechbubbles om de interactie te stimuleren.

BELANGRIJKE LESSEN

Vanwege de corona-maatregelen moeten lessen en andere bijeenkomsten online plaatsvinden. Dit vraagt om aanpassingen, zodat studenten toch met elkaar in contact blijven, van elkaar leren en betrokken blijven. En zodat docenten het leerproces optimaal kunnen begeleiden.

Onderzoekers uit het onderzoeksconsortium Language in Interaction geven tips hoe docenten en studenten samen onderwijs op afstand tot een succes kunnen maken.

Betrokken studenten

- Vraag studenten om actief deel te nemen aan de les en met elkaar in gesprek te gaan over het onderwerp, bijvoorbeeld door het stellen en beantwoorden van vragen in de chat.
- Stimuleer dit door regelmatig vragen te stellen, zodat studenten betrokken en alert blijven.
- Begin elke les met het noemen van de 'gedragsregels'. Vraag studenten om zaken die afleiden, zoals mobiele telefoons, weg te leggen. Zorg voor een gedeelde verantwoordelijkheid: zeg dat je weet dat het lastig is, maar dat jullie dit samen zullen moeten doen.
- Verlaag het tempo van je online les, zodat er voldoende tijd is om de bijdragen in de chat te lezen. Zo houd je studenten bij de les en geef je tijd om te schakelen tussen luisteren en lezen – en andersom. Dit bevordert het begrip en de effectieve interactie.
- Las pauzes in, zodat iedereen geconcentreerd blijft. In deze tijd kunnen studenten eventueel vragen stellen aan de docent.

Meer lezen?

Voorgestelde wetenschappelijke publicaties

- Dingemans, M. *Res. Lang. Soc. Interac.*, **53**(1), 188-196 (2020).
- Drijvers, L., & Özyürek, A. *J. Speech. Lang. Hear. R.*, **60**, 212-222 (2017).
- Kurzban R., Duckworth A., Kable K.W., & Myers J. *Behav. Brain. Sci.*, **36**(6), 661-679 (2013).
- Trujillo, J. P., Simanova, I., Bekkering, H., & Özyürek, A. *Cognition*, **180**, 38-51 (2018).

Tips van onderzoekers:

- www.nemokennislink.nl/ga/online-onderwijs
- www.nemokennislink.nl/ga/online-vergaderen

Met bijdragen van: Prof. dr. Asli Özyürek, Prof. dr. Antje Meyer, Prof. dr. Roshan Cools, Prof. dr. Peter Hagoort, dr. Esther Steenbeek-Planting



**LANGUAGE
in INTERACTION**

